



**MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS
2026 METŲ RUGSĖJO–GRUODŽIO MĖNESIŲ VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2026 m. d. Nr. V- (1.3E)
Marijampolė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos nuostatų, patvirtintų Marijampolės savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-419 „Dėl Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 31.2 papunkčiu, ir atsižvelgdama į Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos tarybos 2026 m. spalio 19 d. posėdžio protokolą Nr. PR-54, tvirtinu Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2026 metų rugsėjo–gruodžio mėnesių veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Asta Kulbokienė

Loreta Matusevičienė

PATVIRTINTA
Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. d.
įsakymu Nr. V- (1.3.E)

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ RUGSĖJO–GRUODŽIO MĖNESIŲ VEIKLOS PLANAS

Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2026 metų rugsėjo–gruodžio mėnesių veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. BD-251 „Dėl Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2024–2026 metų strateginio plano patvirtinimo“, 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 24 d., ir Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimo planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2026 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V-41 „Dėl Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimo plano patvirtinimo“.

Plane nustatyti Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti veiklos prioritetai bei numatytos priemonės išskeltiems uždaviniams įgyvendinti.

Planą parengė darbo grupė, sudaryta Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-153 „Dėl darbo grupės Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos veiklos planams parengti sudarymo“.

2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. Progimnazijos statistika. 2025 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje buvo suformuoti 23 klasių komplektai (2024 m. – 21), mokėsi 544 mokiniai (2024 m. – 529): 287 – pagal pradinio, 256 – pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą. Padidėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), skaičius – mokėsi 79 mokiniai (14,5 proc.; 2024 m. – 74, arba 13,9 proc.), iš jų 45 – didelių ir labai didelių poreikių. Iš užsienio atvyko 8 mokiniai, pavėžėjimo paslauga teikta 15 mokinių, nemokamą maitinimą gavo 175 vaikai. Veikė 4 pailgintos dienos grupės, kurias lankė 94 mokiniai. Birželio mėn. 24 pradinių klasių mokiniai dalyvavo dieninėje vasaros poilsio stovykloje „Šaltinėlis“.

Progimnazijoje dirbo 84 darbuotojai (88,85 pareigybės), iš jų – 52 pedagoginiai darbuotojai, tarp jų 6 pagalbos mokiniui specialistai.

2. Pasiekimai ir pažanga. 2024–2025 m. m. Progimnazijos mokinių metinis pažangumas – 100 proc. (2023–2024 m. m. – 99,81 proc.). Pagerėjo mokinių lankomumas: vienam mokiniui teko vidutiniškai 83 praleistos pamokos, iš jų 11 nepateisintų (2024 m. – atitinkamai 99,93 ir 14,1). Pradinio ugdymo programą baigė visi 72 ketvirtųjų klasių, pagrindinio ugdymo programos I dalį – 56 aštuntųjų klasių mokiniai. Bendras Progimnazijos mokinių pažangumas išliko stabilus.

4 klasių NMPP rezultatai: skaitymo vidurkis – 76,4 proc., matematikos – 72 proc. Skaitymo rezultatas 0,9 proc. viršijo šalies vidurkį, tačiau 4,2 proc. buvo mažesnis už savivaldybės vidurkį. Matematikos rezultatas buvo 2,9 proc. mažesnis už šalies ir 5 proc. – už savivaldybės vidurkį. Lyginant dvejų metų rezultatus, stebima mokinių individuali pažanga, ypač skaitymo srityje.

8 klasių NMPP rezultatai: skaitymo vidurkis – 68,1 proc., matematikos – 47,9 proc. Skaitymo rezultatai viršijo savivaldybės vidurkį 2,5 proc., šalies – 1,9 proc. ir, palyginti su ankstesniais metais, pagerėjo. Matematikos rezultatai išlieka probleminė sritis – jie 9,5 proc. mažesni už savivaldybės ir 11 proc. – už šalies vidurkį. Palyginus dvejus pastaruosius mokslo metus 8 kl. mokiniai matematikos srityje individualios pažangos nepadarė, rezultatas prastėjo.

NMPP rezultatai išanalizuoti Progimnazijos metodinėse grupėse, aptarti su mokiniais ir jų tėvais, Metodinėje ir Mokytojų tarybose. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, numatytos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos, STEAM moduliai, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, aiškūs (įsi)vertinimo kriterijai, sistemingas asmeninės pažangos stebėjimas ir grįžtamasis ryšys.

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 2025 m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose dalyvavo 150 mokinių (28 proc. visų mokinių). Respublikiniu lygmeniu iškovotos 6 prizinės vietos: 3 pirmosios, 2 antrosios ir 1 trečioji; savivaldybės lygmeniu – 26 prizinės vietos: 9 pirmosios, 10 antrųjų ir 7 trečiosios.

Mokiniai reikšmingų rezultatų pasiekė gamtos mokslų, socialinio ugdymo, kalbų bei sporto srityse. Respublikiniuose konkursuose ir Lietuvos mokyklų žaidynėse pelnytos prizinės vietos, o savivaldybės olimpiadose ir konkursuose ypač sėkmingi buvo biologijos, istorijos, lietuvių kalbos ir meninio skaitymo pasiekimai.

3. Mokinių individualios pažangos stebėjimas. Siekiant užtikrinti mokinių pasiekimus ir pažangą, testas Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo sistemos įgyvendinimas, stiprintas mokinių įsivertinimas, tėvų įsitraukimas ir mokytojų bendradarbiavimas. Individualią pažangą sistemingai stebėjo ir analizavo 98 proc. 1–4 klasių ir 95 proc. 5–8 klasių mokinių. Naudojantis knygelėmis „Mano žingsneliai“ (1–4 kl.) bei aplankais „Mano žingsniai“ (5–8) pažanga reguliariai aptarta su klasių auklėtojais ir mokinių tėvais.

Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą pagal rodiklį 1.2.2. *Progimnazijos pasiekimai ir pažanga*, nustatyta, kad ši veiklos sritis yra stiprus Progimnazijos veiklos aspektas (3 lygis). Individualią mokinių pažangą sistemingai stebi ir aptaria 95 proc. mokytojų, 82 proc. apklaustų tėvų ir 80 proc. 4–8 klasių mokinių. Mokinių pažangos

savistaba išaugo 8 proc., o 13% mokytojų 2024–2025 m. m. dažniau nei praeitais metais sudaro galimybę įsivertinti pažangą beveik kiekvienoje pamokoje. Įsivertinimo rezultatai patvirtino sistemingos individualios pažangos stebėsenos teigiamą poveikį mokinių mokymuisi.

4. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas. Progimnazijos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai sistemingai tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose, konferencijose ir stažuotėse. Prioritetinės sritys – skaitmeninis raštingumas ir dirbtinio intelekto taikymas ugdyme, šiuolaikinės pamokos organizavimas, STEAM, finansinis raštingumas ir verslumas. Dirbtinio intelekto taikymo mokymuose dalyvavo 98 proc. mokytojų, 36 pedagogai – ilgalaikėje veiksmingų priemonių taikymo pamokos tobulinimui programoje.

Plėtota „kolega–kolegai“ patirties sklaida ir bendradarbiavimas su Marijampolės savivaldybės, šalies bei užsienio švietimo įstaigomis. Organizuotos atviros veiklos, stažuotės ir STEAM patirties mainai, įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ darbo stebėjimo vizitas. Aktyviai dalyvauta Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo veikloje, Progimnazijoje organizuota stažuotė kitų Lietuvos mokyklų pedagogams.

Mokytojų kvalifikacijai tobulinti per metus panaudota 4 253 Eur.

5. STEAM ir integruoto ugdymo plėtra. Progimnazijoje nuosekliai plėtota STEAM ugdymo kryptis, grindžiama patirtiniu, eksperimentiniu, probleminiu ir integruotu mokymusi. 1–8 klasėse įgyvendinti STEAM moduliai, apimantys gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką: 1-4 kl. STEAM (Technologijos, menai ir inžinerija, gamtos mokslai ir eksperimentai); 5 kl. STEAM (Technologijos. Konstravimas); 6 kl. STEAM (Technologijos. Dizainas); 7 kl. STEAM (Biologija. Tyrinėjimai ir eksperimentai); 8 kl. STEAM (Matematika ne matematikoje). Mokiniai 45 kartus dalyvavo Marijampolės regioninio STEAM atviros prieigos centro veiklose. Per metus organizuota 117 integruotų pamokų, veiklų ir edukacijų, atviras pamokas vedė 76 proc. mokytojų.

Organizuota respublikinė 1–8 klasių mokinių STEAM konferencija „Tyrinėk – atrask – sužinok“, kūrybinė STEAM savaitė 1–4 klasių mokiniams, vykdyta patirties sklaida šalies konferencijose. Integruotam ugdymo turiniui kurti naudota „EditAI“ platforma – parengta 360 projektų, iš jų įgyvendinta 117; projektinėse veiklose dalyvavo visi mokiniai. Atliktos apklausos duomenimis, 92 proc. 1–8 kl. mokinių patenkinti STEAM ugdymosi procesu, 88 proc. tėvų patenkinti STEAM ugdymo procesu ir rezultatais.

Plėtota tarptautinė projektinė veikla: testas CLILiG projektas, vykdytas „eTwinning“ projektas, įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkliu ir Europos kokybės apdovanojimu. Į ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą integruotas finansinis raštingumas ir verslumas, plėtos ugdymo karjerai veiklos, dalyvauta projekte „Tvari mokykla 2030“ – Progimnazija atitinka I tvarumo pakopą.

6. Neformalusis vaikų švietimas ir saviraiška. Neformaliajam mokinių ugdymui skirtos 35 valandos, veikė 19 būrelių, Savanorių klubas ir Mokinių taryba. Mokinių ugdymosi poreikių tyrimo duomenimis, tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai: neformaliojo vaikų švietimo veiklose Progimnazijoje (įskaitant ir kitų švietimo teikėjų) dalyvaujančių mokinių dalis – 76,26 proc. mokinių (7,76 proc. daugiau nei 2024 m. (68,5 proc.)).

Mokiniams sudarytos galimybės rinktis meninės, mokslinės, technologinės, sveikatingumo, IT ir finansinio raštingumo kryptių veiklas. Pasiūla plėsta bendradarbiaujant su kitais neformaliojo švietimo teikėjais: Marijampolės sporto centru (šachmatų), VŠĮ „LISPA“ (IT startas), VŠĮ „Robotikos akademija“, Brick4Kidz, Moksleivių kūrybos centru ir kt.). Mokinių saviraiška skatinta dalyvaujant konkursuose, varžybose, koncertuose, parodose, edukacijose ir bendruomenės renginiuose.

Aktyviai veikė Mokinių taryba: įgyvendintas tęstinis projektas „Dalyvaujamasis biudžetas“, mokinių iniciatyva atnaujinta laisvalaikio erdvė, o konkurse „Mokinių tarybos matomos ir girdimos“ Mokinių taryba pelnė nominaciją „Metų bendruomenės vienybė“.

Progimnazija puoselėjo savo tradicijas: organizuota jaunųjų kūrėjų „Auksinio rudensio“ šventė Paežerių dvare, šeimų šventė „Graži mūsų šeimynėlė“, Vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“, Moliūgų šventė, Tolerancijos diena, paminėtos valstybinės šventės, tvarkomi Tauro apygardos partizanų kapai ir kt. Organizuoti meninio skaitymo konkursai, dalyvauta Marijampolės savivaldybės organizuojamose Kalėdinės eglutės, Velykinio medžio akcijose, pagaminta pintinė Marijampolės šventei „Sodo kraitė – 2025“. Kasmet mokiniai dalyvauja Sausio 13-osios bėgime, skirtame Laisvės gynėjų dienai atminti ir kt. Savanorystės, pilietinėmis ir tradicinėmis veiklomis stiprintas mokinių socialinis aktyvumas, bendruomeniškumas ir pilietiškumas.

Formalųjį ir neformalųjį ugdymą papildė Kultūros paso edukacijos, kurioms panaudota 5 819 Eur.

7. Saugi, įtrauki ir bendradarbiaujanti bendruomenė. Progimnazijoje kryptingai stiprinta saugi ir sveika ugdymosi aplinka, mokinių emocinė gerovė, įtraukusis ugdymas, tėvų įsitraukimas ir bendruomenės bendradarbiavimas. 2025 m. įkurta Progimnazijos tėvų taryba, tėvai aktyviau įtraukti į progimnazijos veiklos, ugdymo ir mokinių gerovės klausimų svarstymą. 67 proc. apklaustų tėvų nurodė aktyviai besidomintys Progimnazijos gyvenimu ir įsitraukiantys į veiklas bei sprendimų priėmimą. Tęsta Šeimų klubo veikla ir projektas „Kartu į sėkmę“, kuriame dalyvavo 25 šeimos.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, sistemingai teikta švietimo ir mokymosi pagalba. Vaiko gerovės komisijoje nagrinėtos 41 mokinio individualios situacijos, vykdyta pagalbos planų stebėseną. Mokymosi pagalba pasinaudojo 55 proc. mokinių, konsultacijoms skirta 49 savaitinės valandos (2024 m. – 46,5 val.).

Stiprinta mokinių emocinė gerovė ir prevencinė veikla. Pradėta įgyvendinti smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“, kurios veiklose dalyvavo 141 mokinys. Vykdyti emocinio raštingumo, patyčių prevencijos ir psichologinio atsparumo projektai. Jų rezultatai rodo gerėjančius mokinių tarpusavio santykius ir

iki 11 proc. sumažėjusį patyčias, įtampą, nerimą bei emocinius sunkumus patiriančių mokinių skaičių. Mokinių adaptacijos tyrimas parodė, kad sėkmingai adaptavosi 97 proc. pirmokų ir 100 proc. penktokų.

8. Europos Sąjungos fondų (toliau – ESF) projektų įgyvendinimas. ESF projektai sudarė sąlygas modernizuoti ugdymo aplinkas, didinti ugdymo prieinamumą, stiprinti STEAM, įtraukųjį ugdymą, pedagogų kompetencijas ir progimnazijos tinklaveiką.

Tęsiant projektą „**Tūkstantmečio mokyklų programa II**“ (TŪM), 2025 m. investuota 89,9 tūkst. Eur: įrengtas multisensorinis kambarys, kūrybinės dirbtuvės ir lauko klasė, įsigyta įrangos, baldų bei mokymo priemonių, vykdytos mokinių ir pedagogų ugdymo bei kompetencijų tobulinimo veiklos. Įveiklinta skaitmeninė registravimo platforma <https://marlab.info/>, kurioje švietimo įstaigos gali registruotis ir lankytis STEAM laboratorijose. Progimnazijos organizuotose 4 TŪM veiklose dalyvavo 327 Progimnazijos mokiniai ir 107 Savivaldybės mokyklų mokytojai bei tėvai. Atlikti visi projekte numatyti remonto darbai ir pirkimai. Projektas viešinamas <https://saltinio.lt/projektine-veikla/tum-programa>

Įgyvendinant „**Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose**“ (VDM) projektą, toliau kuriamos ir priemonėmis aprūpinamos mokinių poreikiams pritaikytos erdvės. VDM modelio veiklose dalyvauja 60 proc. 1–4 klasių mokinių. Projektas viešinamas <https://saltinio.lt/projektine-veikla/projektas-visos-dienos-mokyklos-erdviu-sukurimas-ir-pritaikymas-marijampoles-savivaldybes-pradinio-ir-pagrindinio-ugdymo-istaigose>

Projekte „**Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas**“ užbaigtas kapitalinio remonto projektavimo etapas, gautas statybą leidžiantis dokumentas ir pradėtos rangos darbų viešųjų pirkimų procedūros. Projekto įgyvendinimas sudarys sąlygas iš esmės atnaujinti Progimnazijos vidaus ir lauko ugdymo erdves bei didinti jų prieinamumą. Projektas viešinamas <https://saltinio.lt/projektine-veikla/bendrojo-ugdymo-istaigu-paslaugu-pletra-ir-prieinamumo-didinimas>

9. Tinklaveikos plėtojimas. Progimnazija nuosekliai plėtojo bendradarbiavimą savivaldybės ir šalies mastu. Tęstas ilgalaikis bendradarbiavimas su Lietuvos „Šaltinio“ vardą turinčiomis mokyklomis, aktyviai dalyvauta Vaiko individualios pažangos (VIP) mokyklų tinklo ir Lietuvos progimnazijų asociacijos veiklose. Vadovai ir pedagogai dalijosi gerąja patirtimi, dalyvavo bendrose konferencijose, stažuotėse ir mokymuose.

Atsižvelgiant į Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos strateginius tikslus, veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, ugdymosi poreikių tyrimo rezultatus, nustatyti šie 2026–2027 m. m. prioritetai – asmeninė kiekvieno mokinio pažanga, išskirtinis dėmesys pagrindinio ir aukštesnio lygio pasiekimų mokiniams, STEAM strategijos įgyvendinimas, Progimnazijos komunikacijos ir įvaizdžio stiprinimas, neformaliojo vaikų švietimo programų, veiklų, paslaugų dermė ir kokybė.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2026 METŲ RUGSĖJO–GRUODŽIO MĖNESIAMS

Tikslas – siekti kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui stiprinant veiklų organizavimą, kuriant sveiką ir saugią aplinką, stiprinant projektinę veiklą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti asmeninės pažangos augimą kiekvienam mokiniui.
2. Kurti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinti gerą bendruomenės mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą su tėvais.
3. Organizuoti kokybiškas projektines veiklas, skatinti tinklaveiką, puoselėti STEAM mokslams palankią kultūrą.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVEDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas – siekti kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui stiprinant veiklų organizavimą, kuriant sveiką ir saugią aplinką, stiprinant projektinę veiklą.				
1. Uždavinys. Užtikrinti asmeninės pažangos augimą kiekvienam mokiniui.				
Priemonės	Data	Atsakingi	Dalyvauja	Rodikliai
1.1. Mokinių pažangos stebėjimas ir pamatavimas pamokoje	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai	1–8 kl. mok.	Iki 80 proc. pamokų 1–8 klasėse, kuriose stebima ir matuojama pažanga, išaugs.
1.2. Užtikrinti asmeninės pažangos augimą kiekvienam mokiniui	2026–2027 m. m.	Klasių auklėtojai	1–8 kl. mok.	98 proc. 1–8 kl. mokinių stebi ir analizuoja savo pažangą pildydami ir aptardami individualios pažangos stebėjimo lapus 1 kartą per mėnesį.
1.3. Mokymosi pasiekimų gerinimas, atsižvelgiant į NMPP rezultatus	2026–2027 m. m.	Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	5 kl. mok.	Skiriamos tikslinės matematikos ir (ar) lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos NMPP patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusiems

				mokiniais (108 val. per mokslo metus).
1.4. Pamokos kokybės gerinimas (vertinimas, diferencijavimas, pastoliavimas, individualizavimas)	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	Pradinių klasių, dalykų mokytojai	1–8 kl. mok.	80 proc. pamokų 1–8 kl. stebima ir matuojama mokinių pažanga; 70 proc. mokinių, patvirtinančių, kad pamokose užduotys diferencijuojamos.
1.5. Apskrito stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“ su Mokolų mikrorajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais	Lapkričio mėn.	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė	Pradinių klasių mokytojai	Diskusijoje dalyvauja 100 proc. pradinių klasių mokytojų.
1.6. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ir profesinis bendradarbiavimas. Pamokos kokybės įsivertinimas „Kolega – kolegai“ (2 priedas)	2026–2027 m. m.	A. Kulbokienė	Pedagoginiai darbuotojai	- Sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui: nuotoliniu būdu (Pedagogas.lt, EditAI), dalyvaujant VIP stažuotėje, mokymuose ir kt.; 70 proc. mokytojų veda nemažiau kaip 2 atviras pamokas; - organizuotos 3 bendradarbiavimo veiklos.
1.7. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (4 priedas)	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos	Sukurta veiklos rodiklio 1.2.2. <i>Mokinių pažanga ir pasiekimai: rezultatyvumas ir asmeninės pažangos</i>

			(anglų) ir kitų dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<i>pamatavimas pamokoje</i> iliustracija ir aptarta Mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų metodinėje taryboje; • įsivertinimo instrumentų, metodų, šaltinių parinkimas; • pasirengimas duomenų rinkimui (anketų, klausimų diskusijoms parengimas; dokumentų, skirtų analizei parinkimas).
1.8. Švietimo pagalbos teikimas užtikrinant mokinių įvairius poreikius	2026–2027 m. m.	Vaiko gerovės komisija	R. Baronienė G. Krakauskienė	• Sudaryti individualūs pagalbos planai SUP mokiniams; • VGK plano įgyvendinimas (5 priedas).
1.9. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio poreikius ir lūkesčius	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	R. Baronienė, L. Matusevičienė	1–8 kl. mok.	• Skiriama 1 savaitinė lietuvių kalbos ir literatūros papildoma konsultacija; • mokiniams grįžusiems/atvykusiems iš užsienio individualių planų parengimas; • 99 proc. mokinių metinis pažangumas.
1.10. Savalaikės mokymosi pagalbos gabiems/mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimas	Iki 2026 m. gruodžio mėn.			Sudaryti ir paskelbti Progimnazijos svetainėje konsultacijų tvarkaraščiai gabiems ir mokymosi

				sunkumų turintiems mokiniams.
2. Uždavinys. Kurti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinti gerą bendruomenės mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą su tėvais.				
2.1. Formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo dermė. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) organizavimas	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	R. Baronienė, L. Matusevičienė	Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, Progimnazijos bendruomenės nariai, Neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai	• Parengti ir paskelbti Progimnazijos svetainėje formaliojo ugdymo ir NVŠ tvarkaraščiai; • NVŠ būrelių įvairovė ir plėtra: 1–2 naujos veiklos; • NVŠ programų apskaita Neformaliojo švietimo programų registre; • ne mažiau 76 proc. mokinių dalyvauja NVŠ veiklose; • ne mažiau kaip 40 proc. tėvų įsitraukia į svarbių klausimų sprendimą/ renginius, veiklas.
2.2. Tėvų tarybos narių veikla ir indėlis, gerinant progimnazijos įvaizdį	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	Tėvų tarybos pirmininkas	Tėvų tarybos nariai	Tėvų tarybos nariai įsitraukia į veiklų organizavimą
2.3. Prevencinių programų efektyvus integravimas į dalykų pamokas ir klasių valandėles	2026–2027 m. m.	A. Strumilaitė, E. Vaickelionienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė	Progimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	• 2 proc. sumažės patyčių ir smurto atvejų; • 80 proc. mokinių kurie progimnazijoje jaučiasi labai gerai ir gerai; • nemažiau 2 renginiai užtikrinantys mokinių emocinį saugumą;

				• užsiėmimai treėiokams ir penktokams „Esame saugūs“.
2.4. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacinis tyrimas ir rezultatų analizė, pristatymas	Spalio–lapkriėio mėn.	R. Berteškaitė, 1, 5 klasių auklėtojai	1, 5 kl. mok.	• 95 proc. mokinių adaptacija sėkminga; • atlikto adaptacijos tyrimo rezultatai pristatyti klasių bendruomenėse.
2.5. 1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimas „2026–2027 m. m. ugdomojo proceso aktualijos“	Spalio mėn.	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matuseviėienė	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja susirinkime.
2.6. Susirinkimų pirmų klasių mokinių tėvams organizavimas	Rugsėjo mėn.	1 klasių mokytojai	Mokinių tėvai	Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja susirinkimuose.
2.7. Prevenciniai projektų įgyvendinimas: 2.7.1. Projektas „Saugios aplinkos kūrimas: nuo savės pažinimo iki komandos“	Spalio 21 d.	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė	1–8 kl. mok.	Pranešimas tėvams „Kaip užauginti psichologiškai atsparų vaiką?“ (lektorė V. Rimkienė).
	Lapkriėio–gruodžio mėn.		5 kl. mok.	Klasės mikroklimato gerinimo užsiėmimai 5 klasių mokiniams (pagal klasių valandėlių tvarkaraštį).
2.7.2. Projektas „O kas viduje?“ mokinių emocinei sveikatai stiprinti	Rugsėjo 15–17 d.	R. Berteškaitė	4a, 4b, 4c kl. mok.	Užsiėmimai „Gamtos pasakojimai“ Marijampolės Pašešupio parke (lektorė I. Valuckienė).
	Rugsėjo 23 d.		6–8 kl. mok.	VŠĮ „Pamokos vietoj pamokų“ renginys

				„Pokalbiai apie...” (priklausomybių, patyčių prevencija).
	Rugsėjo 29 d.		1–4 kl. mok. tėvai	Paskaita „Ryšio su vaiku kūrimas – pažvelkime giliau“ (lektorė R. Bružienė).
	Spalio 22 ir 23 d.		7a, 7b kl. mok.	Prevenciniai užsiėmimai „Aš komandoje“ (lektorius E. Vrubliauskas).
	Spalio 27 ir 29 d.		6a, 6b ir 6c kl. mok.	Užsiėmimai „Interneto naudojimas. Kada tai jau problema?“ (psichologas J. Jatautas).
	Lapkričio 5 d.		Progimnazijos pedagogai	Užsiėmimas „Mokytojų emocinė gerovė“ (lektorė J. Cironkaitė).
2.7.3. Projektas „Augame su gamta“ – Šeimos sveikatos stiprinimas (vaikų ir jaunimo sveikatos stiprinimas, lytinė sveikata, ir kt.)	Spalio–lapkričio mėn.		1–4 kl. mok.	Patyriminiai užsiėmimai mokyklos aplinkoje ir artimiausiose gamtinėse erdvėse.
	Lapkričio mėn.		1, 2 kl. mok.	Patyriminė išvyka į Šunskų mišką.
			1–8 kl. mok.	Praktiniai prevenciniai užsiėmimai „Klasės palydėjimas“ (lektorius E. Vrubliauskas).
3. Uždavinys. Organizuoti kokybiškas projektines veiklas, skatinti tinklaveiką, puoselėti STEAM mokslams palankią kultūrą.				
3.1. Integruoto ugdymo plėtra, siekiant įgyvendinti STEAM standartą.	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	R. Baronienė, L. Matusevičienė, R. Berčiūnienė	1–8 kl. mok.	100 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvauja įgyvendinat projektą; 85 proc. 1–8 kl. mokiniai

STEM ženklo veiklų tęstinumas				patenkinti STEAM ugdymosi procesu; 85 proc. tėvai patenkinti STEAM ugdymo procesu ir rezultatais; - įgyvendintos Progimnazijos STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimo plano veiklos.
3.2. Finansinio raštingumo idėjų įgyvendinimas	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	V. Kazlauskienė, V. Lenkauskienė, R. Berčiūnienė	1–8 kl. mok.	- Įkurtos ir veikia nemažiau kaip 2 Mokomosios mokinių bendrovės (MMB); - puoselėjamos finansinio raštingumo, lyderystės idėjos finansinio raštingumo būreliuose „Taupau. Planuoju. Svajoju“, „Mažieji verslininkai“ (1–4 kl.) ir „Finansų planavimas ir valdymas“ (8 kl.).
3.3. Ilgalaikio integruoto etnokultūros projekto vykdymas 5–8 klasėse	2026–2027 m. m.	L. Matusevičienė	5–8 kl. mok. ir klasių auklėtojai	- Ne mažiau kaip 1 integruotą projektą per metus įgyvendina kiekvienas 5–8 klasių mokinys; - projekto veikla klasės auklėtojo plane suplanuota ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį.

3.4. Tęsimas ESF ir savivaldybės finansuojamo projekto „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė, K. Česonis	Pailgintos dienos grupių mokytojai ir mokiniai	- Gerėja 1–4 klasių mokinių užimtumo kokybė; - išauga iki 50 proc. visos dienos mokyklos modelio veiklose dalyvaujančių 1–4 kl. mokinių.
3.5. ESF ir savivaldybės finansuojamo projekto „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“ įgyvendinimas	2026–2027 m. m.	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė, K. Česonis	Progimnazijos pedagogai	Pagal remonto darbų planą (II–III etapai).
3.6. Inovatyvių skaitmeninių priemonių/mokymosi aplinkų/programų įsigijimas/naudojimas ugdymo procese	Rugsėjo–lapkričio mėn.	R. Baronienė, K. Česonis	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	- Įsigytos/atnaujintos mokomosios programos, skaitmeninės priemonės, pratybos ir vadovėliai; - EDUKA, vadovėlių poreikio tikslinimas; 90 proc. mokytojų optimaliai naudoja virtualias aplinkos ugdymo procese (ne mažiau 2 priemonės/aplinkos/ programos).

3.7. Progimnazijos matomumo didinimas vietos ir regioninėje erdvėje, įgyvendinant Progimnazijos komunikacijos ir įvaizdžio stiprinimo planą 2026–2028 m. (1 priedas)	2026–2028 m.	G. Blažė, A. Talalajevas, A. Strumilaitė	Progimnazijos bendruomenės nariai	• Nuoseklus Progimnazijos bendruomenės veiklų, pasiekimų ir vertybių viešinimas; • sustiprėjęs tėvų, mokinių ir partnerių pasitikėjimas; • pagerėjęs Progimnazijos įvaizdis
--	--------------	--	-----------------------------------	---

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

2026–2027 M. M. POPAMOKINĖS VEIKLOS IR NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PLANAS

Neformaliojo vaikų švietimo **tikslas** – yra tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdant jų kompetencijas, pilietiškumą, kritinį mąstymą bei padedant tapti aktyviais ir atsakingais visuomenės nariais.

Uždaviniai:

1. ugdyti vaiko kompetencijas per pasirinktą veiklą;
2. lavinti mokinių gebėjimą kritiškai mąstyti ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
3. ugdyti demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;
4. padėti spręsti vaikų socialinės integracijos problemas.
5. organizuoti progimnazijos bendruomenės kultūrinį gyvenimą.
6. tinklaveika su vietos, miesto, šaltiniečių bendruomene.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Dalyviai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjis	Progimnazijos bendruomenė	G. Blažė, R. Burinskienė	
2.	Europos kalbų dienos paminėjimas	Rugsėjis	Progimnazijos bendruomenė	J. Eidukonienė, A. Levickienė, S. Vasiliauskienė, S. Skvarnavičienė, I. Lastauskienė, L. Makauskienė	
3.	Akcija „Visa Lietuva šoka“	Rugsėjis	Šokių studija „Šaltinėlis“	D. Davydova	Poezijos parkas
4.	Pilietinė atminties iniciatyva „Atminties kelias“	Rugsėjis	5–8 kl. mok.	J. Pautienienė, A. Strumilaitė	Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras

5.	Projektų „O kas viduje?“ ir „Suprask ir atrask“, skirtų patyčių ir smurto prevencijai 4–7 klasių mokiniams įgyvendinimas	Rugsėjis –gruodis	4–7 kl. mok.	R. Berteškaitė	
6.	Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės organizuojamoje derliaus šventėje „Sūduvos kraitė 2026“. Rudeninė kompozicija „Suvalkietiška prijuostė“	Spalis	5–8 kl. mok.	D. Mandziukienė Kūrybinės dirbtuvės „Meno sodas“	Basanavičiaus aikštė
7.	Mokytojų edukacinė ekskursija „Tarp seno ir naujo“	Spalis	Progimnazijos darbuotojai	G. Blažė	Marijampolės dramos teatras
8.	Mokytojo dienos renginys	Spalis	5–8 kl. mok.	G. Blažė Mokinių taryba	
9.	Bendruomeninė paroda „Moliūgų festivalis“ progimnazijoje	Spalis	Progimnazijos bendruomenė	G. Blažė, Mokinių taryba, 5–8 klasių auklėtojos, pradinių klasių mokytojos	
10.	Vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“	Spalis–I apkritis	5–8 klasės	J. Eidukonienė	
11.	Jaunųjų literatų šventė „Auksinis rudenėlis“	Spalis	5–8 kl. mok.	L. Maurušaitienė, Ž. Kliokienė	
12.	Išvyka į J. Matulaičio muziejų „Marijampolės miesto kilmė, ankstyvoji istorija, iškilios krašto asmenybės“	Spalis	6–8 kl. mok.	R. Tamašauskienė	J. Matulaičio muziejus
13.	Akcija „Padėkime beglobiams gyvūnams“, skirta Pasaulinei gyvūnų dienai paminėti	Spalis	Progimnazijos bendruomenė	S. Vasiliauskienė, L. Makauskienė	
14.	Dalyvavimas Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje	Spalis	7–8 kl. mok.	D. Kulbokienė	

15.	Dalyvavimas Tarptautiniame Sūduvos regiono geografijos konkurse	Spalis	8 kl. mok.	D. Kulbokienė	
16.	Dalyvavimas Tarptautiniame konkurse „OLIMPIS“	Spalis	5–8 kl. mok.	A. Talalajevs	
17.	Smurto prieš vaikus prevencijos programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas	Spalis	3 ir 5 kl. mok.	A. Strumilaitė, E. Vaickelionienė	
18.	Solidarumo bėgimas 2026	Spalis	1–8 kl. mok.	L. Stegvilienė, S. Daugėlienė	
19.	Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės organizuojamos „Moliūgų alėjos“ kūrime	Spalis	5–8 kl. mok.	D. Mandziukienė Kūrybinės dirbtuvės „Meno sodas“, K. Česonis	Poezijos parkas
20.	Finansinio raštingumo projektinė diena „Pyragų diena“	Lapkritis	Progimnazijos bendruomenė	V. Kalinauskienė, Pradinių klasių mokytojai, Mokinių taryba	
21.	Apskritojo stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“	Lapkritis	Mokolų mikrorajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais	E. Vingelienė, V. Kalinauskienė, R. Majauskienė, L. Čižikienė, D. Bingelienė, K. Litvaitienė	
22.	Išvyka į Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejaus edukaciją „Popieriaus paslaptį atskleidus“	Lapkritis	5b kl. mok.	R. Tamašauskienė, J. Pautienienė	
23.	Prevencinis renginys „Renkuosi gyvenimą be žalingų įpročių“	Lapkritis	5–8 kl. mok.	A. Rudzevičienė	Alfa centras
24.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Progimnazijos bendruomenė	A. Strumilaitė, E. Vaickelionienė,	

				A. Dockevičienė, A. Rudzevičienė, G. Blažė	
25.	Dalyvavimas Tarptautiniame konkurse „Kings“	Lapkritis	5–8 kl. mok.	A. Talalajevas	
26.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse kvadrato varžybose	Lapkritis	5-6 kl. mok.	L. Stegvilienė, S. Daugėlienė	
27.	Mokinių dailės darbų paroda	Lapkritis	5-8 kl. mok.	B. Talalajeva	
28.	Tarpmokyklinės kvadrato varžybos. Pirmas pogrupis (mokiniai gimę 2011 m. ir jaunesni)	Lapkritis	5–6 kl.	S. Daugėlienė, L. Stegvilienė, V. Kalinauskienė	
29.	Dalyvavimas eTwinning projekte	Lapkritis	1–4 kl. mok.	S. Vasiliauskiene, L. Makauskienė	
30.	Jaunučių choro kalėdinis koncertas „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	1–4 kl. mok.	L. Čižikienė, D. Bingelienė, R. Astašauskienė, R. Burinskiene	
31.	Advento projektas „Sušildykime širdis Kalėdų gerumu“	Gruodis	5–8 kl. mok.	R. Tamašauskienė, A. Jusaitytė	
32.	Tarpmokyklinis advento dainų festivalis „Supinkime dainų vainiką 2026“	Gruodis	5–6 kl. mok.	A. Jusaitytė, G. Blažė	
33.	Išvyka į Marijampolės krašto ir prezidento Kazio Griniaus muziejaus edukaciją „Popieriaus paslaptį atskleidus“	Gruodis	6 kl. mok.	D. Kulbokienė	
34.	Advento popietė mokytojams	Gruodis	Mokyklos darbuotojai	G. Blažė	
35.	Renginys, skirtas AIDS dienai paminėti	Gruodis	8 kl. mok.	A. Strumilaitė, E. Gedžienė, E. Vaickelionienė	

36.	Dalyvavimas Marijampolės miesto kalėdinių eglučių alėjos kūrime.	Gruodis	5–8 kl. mok.	D. Mandziukienė Kūrybinės dirbtuvės „Mėno sodas“, K. Česonis	Poezijos parkas
37.	Projektinė diena. Popietė „Kalėdų stebuklai“	Gruodis	1–8 kl. mok.	Klasių auklėtojos, mokytojai	
38.	Dalyvavimas matematikos olimpiadoje. Pirmas etapas – progimnazijoje, antras – savivaldybėje.	Gruodis –vasaris	5–8 kl. mok.	A. Butrimanskienė, V. Kazlauskienė, N. Beržinskienė	
39.	Dalyvavimas mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdų belaukiant“ (Marijampolės kultūros centre)	Gruodis	Progimnazijos bendruomenė	D. Matulaitienė, D. Mandziukienė	
40.	Betliejaus taikos ugnies akcija	Gruodis	Progimnazijos bendruomenė	A. Levickienė	
41.	Akcija „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13-ajai atminti. Šventinis koncertas renginių salėje.	Sausis	Progimnazijos bendruomenė	J. Pautienienė, A. Jusaitytė, S. Skvarnavičienė, Mokinių taryba	
42.	Meninio skaitymo konkursas „Kai žodžiai prabyla“	Sausis	5–8 kl. mok.	Ž. Kliokienė, L. Maurušaitienė	
43.	Pradinių klasių matematikos olimpiada progimnazijoje (pirmas etapas)	Sausis	3–4 kl. mok.	L. Čižikienė D. Bingelienė K. Litvaitienė	
44.	Popietė „Arbatžolių pievelė“	Sausis	1–2 kl. mok.	V. Kalinauskienė, D. Bingelienė	
45.	Jaunučių choro dalyvavimas koncerte MKC „Žiemos šėlsmas su Kotita“	Sausis	Jaunučių choras	R. Burinskienė, R. Astašauskienė, D. Bingelienė, L. Čižikienė	
46.	Mini konferencija – STEAM projektų pristatymas	Sausis	5–8 kl. mok.	D. Matulaitienė, A. Butrimanskienė,	

				V. Kazlauskienė, N. Beržinskienė, E. Gedžienė, A. Talalajevs, D. Mandziukienė	
47.	Šventinis koncertas „Lietuva mūsų širdyse“, skirtas Vasario 16-ajai	Vasaris	5–8 kl. mok.	J. Pautienienė, A. Jusaitytė	
48.	Kūrybinės STEAM savaitės „Tyrimėju, atrandu“ organizavimas	Vasaris	1–4 kl. mok.	R. Berčiūnienė, Pradinių klasių mokytojai	
49.	Lietuvių kalbos dienos progimnazijoje. Dailyraščio konkursas, skirtas D. Grinkevičiūtės metams pažymėti „Aš vaikštau po Lietuvos žemę, po savo protėvių žemę“	Vasaris–kovas	5–8 kl. mok.	L. Maurušaitienė, Ž. Kliokienė	
50.	Užgavėnių šventė „Kepė boba blynus“	Vasaris	1–8 kl. mok.	G. Blažė, A. Jusaitytė	
51.	Atvirų durų diena „Sėkmės žingsniai į pirmą klasę“	Vasaris	Mokolų mikrorajono darželių paruošiamųjų grupių auklėtiniai	V. Kalinauskienė, pradinių klasių mokytojos, D. Davydova	
52.	Mokyklos biologijos olimpiada	Vasaris	5–8 kl.	E. Gedžienė	
53.	Dalyvavimas technologijų olimpiados II etape (mieste)	Vasaris	7–8 kl. mok.	D. Matulaitienė, D. Manziukienė	
54.	Lietuvos jaunųjų vertėjų konkursas	Vasaris	7–8 kl. mok.	J. Eidukokienė	
55.	Meilės dienos šventė ir mokinių diskoteka	Vasaris	1–8 kl. mok.	G. Blažė, Mokinių taryba	

56.	Prevenčinės programos „Saugok ir gerbk mane“ užsiėmimai – smurto prevencija	Vasaris	2 kl. mok.	R. Berteškaitė	
57.	Saugaus interneto savaitė. Teoriniai – praktiniai užsiėmimai „Esu saugus internete“	Vasaris	4–5 kl. mok.	A. Strumilaitė, E. Vaickelionienė	
58.	Respublikinė STREAM krypties mokinių konferencija	Kovas	1–8 kl. mok.	R. Berčiūnienė, D. Matulaitienė, STEAM mokytojų klubas, Metodinė taryba	
59.	Dailiojo rašymo konkursas	Kovas	1–4 kl. mok.	V. Lenkauskienė, V. Šapalienė, R. Astauskienė	
60.	Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“	Kovas	1–4 kl. mok.	V. Lenkauskienė, V. Šapalienė, R. Astauskienė	
61.	Lietuvių kalbos dienų minėjimas „Gražiausi lietuviški žodžiai“	Kovas	5–8 kl. mok.	Ž. Kliokienė, L. Maurušaitienė	
62.	Akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta Pasaulinei Dauno dienai paminėti.	Kovas	Progimnazijos bendruomenė	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, G. Krakauskienė, R. Berteškaitė, R. Sinkevičienė, N. Zaveckė	
63.	Dalyvavimas respublikiniame Č. Kudabos geografijos konkurse	Kovas	6–8 kl. mok.	D. Kulbokienė	
64.	Dalyvavimas savivaldybės geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“	Kovas–balandis	6–8 kl. mok.	D. Kulbokienė	
65.	Pasaulio pažinimo olimpiada	Kovas	2–4 kl. mok.	D. Kulbokienė	
66.	Koncertas „Aš myliu Lietuvą“, skirtas Kovo 11-ajai	Kovas	1–8 kl. mok.	A. Jusaitytė, R. Burinskienė,	

				D. Davydova, Mokinių taryba	
67.	Viktorina „Mūsų žemė – Lietuva“, skirta Kovo 11-ajai	Kovas	5–8 kl. mok.	J. Pautienienė, D. Kulbokienė	
68.	Vėliavos pakėlimas. Rytmetys „Apkabinkime žemę“, skirtas Žemės dienai. Rytmetys „Lašelis“, skirtas Vandens dienai	Kovas	1–8 kl. mok.	E. Gedžienė, V. Kalinauskienė	
69.	Akcija „Gėlė tėvynei“	Kovas	5–8 kl. mok.	A. Levickienė	
70.	Oratorių konkursas	Kovas	7–8 kl. mok.	S. Skvarnavičienė, L. Makauskienė	Tauragėje
71.	Miesto velykinio medžio puošimas	Kovas–balandis	5–8 kl. mok.	D. Mandziukienė, K. Česonis	Poezijos parkas
72.	Dalyvavimas respublikiniame vaikų ir jaunimo muzikos festivalyje „Kotita ir draugai“	Balandis	1–4 kl. mok.	R. Burinskienė, R. Astauskienė, D. Bingelienė, L. Čižikienė	Marijampolės kultūros centras
73.	Diktanto konkursas „Raštingiausias pradinukas 2027“	Balandis –gegužė	1–4 kl. mok.	Pradinių klasių mokytojos	
74.	Renginys finansinio raštingumo dienai paminėti	Balandis	1–4 kl. mok.	R. Berčiūnienė, V. Lenkauskienė, V. Kazlauskienė	
75.	Konkursas „Raštingiausias 5–8 kl. mokinis“	Balandis	5–8 kl. mok.	Ž. Kliokienė, L. Maurušaitienė	
76.	Mokinių vakaras mokykloje „Šaltinio gelmėse“	Balandis	5–8 kl.	G. Blažė, Mokinių taryba, 5–8 kl. vadovai	
77.	Išvyka į Marijampolės krašto ir Prezidento Kazio Griniaus muziejaus edukaciją „Margučio magija. Marginimas vašku“	Balandis	5b kl. mok.	J. Pautienienė	

78.	Tarpmokyklinis renginys, skirtas paminėti Žemės dieną	Balandis	6–8 kl. mok.	D. Kulbokienė	
79.	Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	Balandis	7–8 kl. mok.	D. Kulbokienė	
80.	Dalyvavimas futbolo turnyre „Šaltinėlio“ taurei laimėti Raseiniuose	Balandis	5–8 kl. mok.	S. Daugėlienė, L. Stegvilienė	
81.	Šeimų šventė „Aitvarų fiesta“	Gegužė	Progimnazijos bendruomenė	G. Blažė, R. Burinskienė, D. Davydova, Metodinė taryba, Mokyklos taryba, Klasių vadovai	
82.	STEAM atradėjų diena „Tyrinėk, kurk, dalinkis“	Gegužė	1–4 kl. mok.	R. Berčiūnienė, Pradinių klasių mokytojos	
83.	Jaunučių choro kūrybinio sezono baigiamasis koncertas „Choro apdovanojimai“	Gegužė	Jaunučių choras	R. Burinskienė, L. Čižikienė, D. Bingelienė, R. Astašauskienė	
84.	Sveikos gyvensenos šventė	Gegužė	1–4 kl. mok.	V. Kalinauskienė, Pradinių klasių mokytojos, D. Davydova	
85.	Marijampolės savivaldybės mokyklų jaunučių ir jaunių vaikų dainų ir sakralinės muzikos festivalis „Vaikystės spalvos 2027“	Gegužė	Jaunučių choras	R. Burinskienė, D. Bingelienė, L. Čižikienė, R. Astašauskienė	
86.	Dalyvavimas „Cukrinio“ festivalio vaikų koncerte	Gegužė	Jaunučių choras	R. Burinskienė, L. Čižikienė, D. Bingelienė, R. Astašauskienė	

87.	Marijampolės savivaldybės mokyklų festivalis „Šokių jūra“	Gegužė	Šokių kolektyvas „Šaltinėlis“	D. Davydova, G. Blažė, K. Česonis	
88.	Viktorina, skirta Europos dienai paminėti.	Gegužė	7–8 kl. mok.	D. Kulbokienė, J. Pautienienė	
89.	Mini konferencija – STEAM projektų pristatymas	Gegužė	5–8 kl. mok.	D. Matulaitienė, A. Butrimanskienė, V. Kazlauskienė, N. Beržinskienė, E. Gedžienė, A. Talalajevs, D. Mandziukienė	
90.	Fizikos olimpiada. Progimnazijos etapas	Gegužė	7–8 kl. mok.	R. Motūzaitė	
91.	Mokyklos chemijos olimpiada	Gegužė	7–8 kl. mok.	L. Žakienė	
92.	Dalyvavimas miesto organizuojamoje parodoje „NUO...IKI“	Gegužė	5–8 kl. mok.	D. Matulaitienė, D. Mandziukienė	
93.	Dailyraščio konkursas „Moku dailiai rašyti“	Gegužė	SUP mokiniai	G. Krakauskienė, A. Strumilaitė, R. Sinkevičienė, N. Zaveckė	Marijampolės kultūros centras
94.	Dalyvavimas mokyklos – daugiafunkcio centro „Žiburėlis“ respublikiniame dailyraščio konkurse „Auksinė plunksnelė“	Gegužė	SUP mokiniai	G. Krakauskienė, A. Strumilaitė, R. Sinkevičienė, N. Zaveckė	
95.	Dalyvavimas miesto lengvosios atletikos keturkovės varžybose	Gegužė	7 kl. mok.	S. Daugėlienė, L. Stegvilienė	
96.	Dailės baigiamųjų darbų paroda	Gegužė	5–8 kl. mok.	B. Talalajeva	
97.	Pradinių klasių mokinių išleistuvių šventė	Birželis	4 kl. mok.	Ketvirtų klasių auklėtojai	
98.	„Paskutinio skambučio“ šventė	Birželis	8 kl. mok.	L. Makauskienė, L. Stegvilienė	

99.	Šokio būrelio „Šaltinėlis“ baigiamasis koncertas	Birželis	1–2 kl. mok.	D. Davydova	
100.	Sveikos gyvensenos šventė „Sveikatos šaltinis“	Birželis	1–8 kl. mok.	V. Kalinauskienė, R. Majauskienė, A. Jusaitytė, S. Daugėlienė, L. Stegvilienė	
101.	Projektinių veiklų pristatymo dienos renginys	Birželis	1–3 kl. ir 5–7 kl. mok.	G. Blažė, Klasių auklėtojai	
102.	Tarptklasinių ir tarpmokyklinių (įvairių sporto šakų) varžybų organizavimas Progimnazijoje ir dalyvavimas Marijampolės savivaldybės organizuojamose varžybose.	Per mokslo metus	5–8 kl. mok.	S. Daugėlienė, L. Stegvilienė, V. Kalinauskienė	

Neformaliojo ugdymo organizatorė

Greta Blažė

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

2026–2027 M. M. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Metodinės tarybos veiklos **prioritetas** – ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas, inovatyvus mokymo ir mokymosi procesas.

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio ugdymo (si) pažangos kokybiškai, šiuolaikiškai organizuojant ugdymo (si) procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys	Dalykas, pamokos tema, klasė, /Pranešimo-diskusijos pavadinimas
1 uždavinys. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo mokantis su kitais ir iš kitų, dalijantis patirtimi.				
1.1.	Gerosios patirties „Kolega kolegai“ sklaida progimnazijoje (atviros pamokos).	2026 m. spalio	S. Skvarnavičienė, L. Žmuidaitė	Integruotas projektas: Riba tarp žmogaus ir žvėries. V. Goldingui – 115 (8a klasė)
		Lapkritis	N. Beržinskienė, L. Žakienė	Matematika-chemija (8b klasė)
		Lapkritis	J. Pautienienė, D. Kulbokienė	Integruota istorijos ir geografijos pamoka „Atradimų amžius“ (6 klasė)
		Gruodis	I. Lastauskienė, R. Tamašauskienė	Integruota pamoka „Sušildyk širdis Kalėdų stebuklu“ (5c klasė)
		2027 m. sausis	L. Čižikienė	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (1a klasė)
		Sausis	V. Lenkauskienė	Muzikos pamoka (3a klasė)
		Sausis	S. Skvarnavičienė, A. Talalajevs	Integruotas projektas „Shopping mall“ (8a klasė)

		Vasaris	J. Marušauskienė	Matematikos pamoka (2b klasė)
		Vasaris	S. Skvarnavičienė, L. Žmuidaitė	Integruotas projektas „Luiso Kerolio veidrodžiai. L. Keroliui – 195“ (7a klasė)
		Kovas	V. Kalinauskienė	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (4b klasė)
		Kovas	D. Bingelienė	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (1b klasė)
		Kovas	S. Vasiliauskienė	Anglų kalbos pamoka (5b klasė)
		Kovas	L. Makauskienė	Anglų kalbos pamoka (7b klasė)
		Kovas	A. Levickienė, S. Skvarnavičienė	Integruota pamoka „Arbatos tradicija“ (7 klasė)
		Balandis	R. Astauskienė	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (3c klasė)
		Balandis	J. Kazlauskienė	Pasaulio pažinimo pamoka (2b klasė)
		Balandis	K. Litvaitienė	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Skaitau, suprantu, kuriu: nuo teksto iki kūrybinio sprendimo“ (1c klasė)
		Balandis	N. Beržinskienė	Matematikos-informacinių technologijų pamoka „Biudžetas“ (7a klasė)
		Gegužė	A. Levickienė, S. Daugėlienė, I. Stegvilienė	Integruota pamoka „Linksmasis orientacinis“ (6–8 klasės)
		Gegužė	P. Matulevičienė	Matematikos pamoka (2c klasė)

		Gegužė	A. Butrimanskienė	Matematikos pamoka (5a klasė)
1.2.	Gerosios patirties „Kolega kolegai“ sklaida metodinėse grupėse (pranešimai, metodinės diskusijos, praktikumai).	Rugsėjis	D. Matulaitienė	„STEM School Label“ ženklas. STEM veiklų įkėlimo kriterijai“
		Spalis	V. Lenkauskienė	Pranešimas „SUP mokinių ugdymosi pažangos stebėjimas“
		Lapkritis	R. Berčiūnienė	Pranešimas „STEAM dėlionė: kaip sujungti skirtingus mokomuosius dalykus?“
		Gruodis	D. Bingelienė	Pranešimas „Pagalba, SUP mokiniui, mokant skaityti...“
		Gruodis	L. Makauskienė	Pranešimas/patirties sklaida „Individualių ugdymosi poreikių mokiniai projektinėje veikloje“
		Sausis	V. Šapalienė	Pranešimas „Kaip judesys sugrąžina pradinuko dėmesį?“
		Vasaris	J. Marušauskienė	Pranešimas „Per daug gerų idėjų: kaip pradinių klasių mokytojai pasirinkti kas iš tiesų naudinga?“
		Kovas	L. Čižikienė	Metodinė diskusija „Mažiau kalbame – daugiau veikiamo: aktyvus mokymasis pradinėse klasėse“
1.3.	Mokytojų individualus kvalifikacijos tobulinimas siekiant asmeninio tobulėjimo. Savišvieta.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, R. Berčiūnienė	Visi Metodinės tarybos nariai dalyvauja progimnazijos ar kitų švietimo įstaigų organizuojuose seminaruose, mokymuose
1.4.	Gerosios patirties sklaida mokykloje, savivaldybėje, respublikoje.	Per	Metodinė taryba, R. Berčiūnienė	Pranešimai, diskusijos, apskritas stalas

		mokslo metus		
1.5.	ŠMSM, Savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nutarimų, įsakymų, rekomendacijų nagrinėjimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, R. Berčiūnienė	Sekamos aktualijos, optimaliai įgyvendinamos naujovės
1.6.	STREAM ugdymo mėnuo „STREAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“.	II pusmetis Kovas	Metodinė taryba, R. Berčiūnienė	Atviros pamokos, konferencija, pranešimai-veiklų pristatymas
			R. Berčiūnienė	STEAM pamoka (2a klasė)
			V. Šapalienė	STEAM pamoka (3b klasė)
			D. Matulaitienė, E. Gedžienė	Integruota gamtos ir technologijų pamoka „Prieskoninių augalų paslaptys. Pažink. Tyrinėk. Paragauk“ (5 klasė)
			J. Pautienienė, D. Kulbokienė	Pamoka Steam centre „(Iš)koduoti istoriją“ (5b klasė)
			I. Lastauskienė	Diskusija „Mokykla STREAM kryptimi“
			Metodinė taryba, STEAM mokytojų klubas R. Berčiūnienė	Respublikinė mokinių konferencija „Tyrinėk, atrask, sužinok“
2 uždavinys. Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinei ir vertybinei ūgčiai, visavertei savirealizacijai.				
2.1.	Europos kalbų dienos organizavimas	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojos	
2.2.	Projekto „O kas viduje?“, skirto emocinei sveikatai stiprinti, įgyvendinimas (4–8 kl.)	Rugsėjis– Gruodis	R. Berteškaitė	

2.3.	Tarpmokyklinės kvadrato varžybos (5–6 kl.)	Rugsėjis–Spalis	S. Daugėlienė, L. Stegvilienė	
2.4.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada (7–8 kl.)	Spalis	D. Kulbokienė	
2.5.	Jaunųjų kūrėjų renginys „Auksinis rudenėlis“ (5–8 kl.)	Spalis	L. Maurušaitienė, Ž. Kliokienė	
2.6.	Tarptautinis Sūduvos regiono geografijos konkursas (7–8 kl.)	Spalis	D. Kulbokienė	
2.7.	Tarpklasinės kvadrato varžybos (5–6 kl.)	Rugsėjis–Spalis	S. Daugėlienė, L. Stegvilienė	
2.8.	Vokiečių kalbos dienos „Ö kaip vokiškai?“ organizavimas	Spalis.	J. Eidukonienė	
2.9.	Pamoka kitoje aplinkoje. Išvyka į J. Matulaičio muziejų „Marijampolės miesto kilmė, ankstyvoji istorija, iškilios šio krašto asmenybės“ (6–8 kl.)	Spalis	R. Tamašauskienė, D. Kulbokienė	
2.10.	Prevenčinis renginys „Renkuosi gyvenimą be žalingų įpročių“. Mokinių edukacinis-prevenčinis susitikimas ALFA CENTRAS (5–8 kl.)	Lapkritis	A. Rudzevičienė	
2.11.	Tolerancijos dienos organizavimas (1–8 kl.)	Lapkritis	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, A. Dockevičienė	
2.12.	Matematikos olimpiados progimnazijoje organizavimas ir aptarimas (5–8 kl.)	Gruodis	V. Kazlauskienė, A. Butrimanskienė, N. Beržinskienė	
2.13.	Renginys „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (5–8 kl.)	Gruodis	A. Jusaitytė, R. Tamašauskienė, I. Lastauskienė	

2.14.	Meninio skaitymo konkursas „Kai žodžiai prabyla“ (5-8 kl.)	Sausis	L. Maurušaitienė, Ž. Kliokienė	
2.15.	Kūrybinė STEAM savaitė „Tyrinėju, atrandu“ (1–4 kl.)	Vasaris.	R. Berčiūnienė, STEAM mokytojų klubas	Mokslo diena. Technologijų diena. Inžinerijos diena. Meno diena.
2.16.	Renginys, skirtas Vasario 16 dienai „Lietuva mūsų širdyse“	Vasaris	J. Pautienienė, A. Jusaitytė	
2.17.	Lietuvių kalbos dienos. Dailyraščio konkursas, skirtas D. Grinkevičiūtės metams pažymėti „Aš vaikštau po Lietuvos žemę, po savo protėvių žemę“ (5–8 kl.)	Vasaris	L. Maurušaitienė, Ž. Kliokienė	
2.18.	Technologijų olimpiada II etapas (7–8 kl.)	Vasaris	D. Matulaitienė, D. Mandziukienė	
2.19.	Olimpiados „Mano gaublys“ organizavimas ir aptarimas (3–4 kl.)	Vasaris–K ovas	E. Vingelienė, V. Kalinauskienė, R. Majauskienė	
2.20.	„Mažųjų matematikų“ olimpiados mokyklinio etapo organizavimas, rezultatų analizė ir aptarimas (3–4 kl.)	Vasaris–K ovas	L. Čižikienė, D. Bingelienė, K. Litvaitienė	
2.21.	Dailiojo rašymo konkursas 1–4 klasių mokiniams	Vasaris–K ovas	V. Lenkauskienė, V. Šapalienė, R. Astašauskienė	
2.22.	Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ organizavimas ir aptarimas	Kovas	V. Lenkauskienė, V. Šapalienė, R. Astašauskienė	
2.23.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (6–8 kl.)	Kovas	D. Kulbokienė	
2.24.	Žemės dienos organizavimas	Kovas	E. Gedžienė, R. Motūzaitė, D. Kulbokienė	

2.25.	Oratorių konkursas (5–8 kl.)	Kovas	S. Skvarnavičienė, L. Makauskienė	
2.26.	Respublikinė STEAM krypties mokinių konferencija „Tyrinėk, atrask, sužinok“	Kovas	R. Berčiūnienė, STEAM mokytojų klubas, Metodinė taryba	
2.27.	Renginio „Raštingiausias pradinukas 2027“ mokyklinio etapo organizavimas	Balandis	R. Berčiūnienė, J. Marušauskienė, P. Matulevičienė, J. Kazlauskienė	
2.28.	Renginio „Raštingiausias 5–8 klasės mokinyss“ mokyklinio etapo organizavimas (5–8 kl.)	Kovas–Balandis	L. Maurušaitienė, Ž. Kliokienė	
2.29.	Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos (6–8 kl.)	Balandis–Birželis	S. Daugėlienė, L. Stegvilienė	
2.30.	Renginio finansinio raštingumo dienos paminėti organizavimas ir aptarimas (2–8 kl.)	Balandis	R. Berčiūnienė, V. Lenkauskienė, V. Kazlauskienė	
2.31.	Viktorina, skirta Europos dienai paminėti (7–8 kl.)	Gegužė	J. Pautienienė, D. Kulbokienė	
2.32.	Dailyraščio konkursas „Moku dailiai rašyti“ organizavimas (SUP mokiniams)	Gegužė	G. Krakauskienė, A. Strumilaitė, R. Sinkevičienė, N. Zaveckė	
2.33.	STEAM atradėjų dienos „Tyrinėk, kurk, dalinkis“ organizavimas, aptarimas (1–4 kl.)	Gegužė	R. Berčiūnienė	
3 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, skatinant mokymosi motyvaciją ir naudojant grįžtamąjį ryšį.				

3.1.	Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo formos ir būdai	Per mokslo metus	Progimnazijos mokytojai	-
3.2.	Pamokų netradicinėje aplinkoje organizavimas, pristatymas, viešinimas	Per mokslo metus	Progimnazijos mokytojai	-
3.3.	Nacionalinių mokinių pasiekimų testų rezultatų analizė	Sausis–Gegužė	R. Berčiūnienė, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	-
4 uždavinys. Progimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.				
4.1.	Metodinės tarybos posėdžiai	Rugsėjis–Gegužė	R. Berčiūnienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Atnaujinami dokumentai, sisteminama metodinė veikla, vertinamas ugdymo procesas
4.2.	Apskrito stalo diskusija „Ugdymas bendradarbiaujant“ su Mokolų mikrorajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais.	Lapkritis	E. Vingelienė, V. Kalinauskienė, R. Majauskienė, L. Čižikienė	
4.3.	Šeimų šventės organizavimas, aptarimas	Gegužė	Progimnazijos pedagogai	
4.4.	Sveikos gyvensenos šventės organizavimas, vertinimas ir aptarimas.	Birželis	Progimnazijos pedagogai	
4.5.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių 2026–2027 m. m. veiklų plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimas	Birželis	R. Berčiūnienė, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	

Metodinės tarybos pirmininkė

Elektroninio dokumento nuorašas
Reg. data 2026-10-19 ir Nr. V-187 (1.3.E)
Rima Berčiūnienė

Nuorašas tikras

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

2026–2027 M. M. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas – analizuoti ir vertinti ugdymo procesą ir kaitą, užtikrinant kokybišką ugdymą.

Uždaviniai:

1. rinkti ir sisteminti duomenis apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių progimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą;
2. analizuoti ir vertinti ugdymo(-si) proceso būklę, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo(-si) turinio ir proceso kaitą;
3. skatinti iniciatyvas, inovatyvių metodų panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką;
4. kaupti medžiagą mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbo vertinimui, teikti reikiamą ir efektyvią pagalbą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Terminai	Dalyviai	Atsakingi vykdytojai
1.	Ugdomosios veiklos stebėsenos plano projekto 2026–2027 m. m. parengimas ir aptarimas Metodinėje taryboje	Rugpjūtis	Metodinės tarybos nariai	R. Baronienė, L. Matusevičienė
2.	Ugdymo turinio planavimo dokumentų derinimas ir tvirtinimas	Nuo rugsėjo 1 d.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė, G. Krakauskienė, A. Strumilaitė
3.	Mokinių ugdymosi ir elgesio stebėjimas įvairių dalykų pamokose, klasių valandėlėse	Pagal poreikį	1–8 klasių mokiniai	R. Baronienė, L. Matusevičienė, pagalbos mokiniui specialistai
4.	Progimnazijos mokinių elgesio taisyklių laikymasis. Uniformų dėvėjimo patikra	Vieną kartą per mėn.	Mokinių tarybos nariai	G. Blažė, L. Matusevičienė

5.	Elektroninio dienyno pildymo patikra	Vieną kartą per mėn. arba pagal poreikį	Dienyno vartotojai	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė
6.	Progimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo įgyvendinimas. Mokinių lankomumo patikra	Iki kito mėnesio 3 d.	Klasių auklėtojai	A. Strumilaitė, E. Vaickelionienė
7.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir svečių lankymosi Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje tvarkos aprašo įgyvendinimo stebėseną	Nuo spalio 1 d.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė
8.	Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo progimnazijoje tvarkos įgyvendinimo stebėseną	Nuo rugsėjo 1 d.	1–8 klasių mokiniai	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė
9.	VIP sistemos įgyvendinimo stebėseną (knygelių „Mano žingsniai“ (1–4 kl.), aplanko „Mano žingsniai“ (5–8 kl.) patikra)	Pagal poreikį	1–8 klasių auklėtojai, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos mokytojai	R. Baronienė, L. Matusevičienė
10.	Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimų organizavimo kokybės vertinimas: duomenų pateikimas Neformaliojo švietimo programų registre, tvarkaraščio laikymasis, lankomumas, elektroninio dienyno pildymas, veiklų organizavimo kokybė	Per mokslo metus	Būrelių vadovai	L. Matusevičienė
11.	Naujai atvykusių mokinių vertinimo adaptaciniu periodu patikra	Spalis (arba pagal poreikį)	Mokytojai, klasių auklėtojai	R. Baronienė, L. Matusevičienė
12.	Užsienio kalbos (anglų) pagilinto ugdymo patikra	II pusmetis	Modulių mokytojai	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė

13.	Pusmečių pažangos ir pasiekimų stebėsena	Gruodis Susis Gegužė Birželis	1–8 klasių mokiniai	R. Baronienė, L. Matusevičienė, klasių auklėtojai
14.	Klasių valandėlių stebėsena, veiklų organizavimo kokybės vertinimas	Rugsėjis Lapkritis Kovas Birželis	1–8 klasių auklėtojai	R. Baronienė, L. Matusevičienė, pagalbos mokiniui specialistai
15.	Atvirų pamokų stebėsena pagal Metodinės tarybos veiklos planą	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	A. Kulbokienė, R. Baronienė, L. Matusevičienė, įvairių dalykų mokytojai

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rima Baronienė

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS 2026–2027 M. M. VEIKLOS PLANAS

Veiklos **prioritetas** – Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti Progimnaziją kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią, besimokančią ir tobulėjančią organizaciją.

Tikslas – įvertinti Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų (rezultatyvumo, asmeninės pažangos pamatavimo pamokoje) kokybę, nustatyti realius veiklos kokybės pokyčius ir (at)rasti gerosios praktikos pavyzdžius, siekiant tobulinti dinamišką ir funkcionalią mokymosi aplinką, ir toliau didinančią švietimo įtrauktį bei skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Numatyti Progimnazijos tobulinimo perspektyvą.				
	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: „Mokinių pasiekimų ir pažangos (rezultatyvumo, asmeninės pažangos pamatavimo pamokoje) kokybės įsivertinimo galimybės 2026–2027 m. m.“	Rugsėjo 7 d.	Įsivertinimo grupės vadovė L. Makauskienė	Aptartos Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo gairės 2026–2027 m. m.
2 uždavinys. Stiprinti įsivertinimo grupės ir Progimnazijos bendruomenės narių atsakomybę už visos Progimnazijos veiklos kokybę pasidalinant lyderyste.				
2.1.	2026–2027 m. m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo suformuluotos problemos, nusakančios veiklos rodiklį, iliustracijos rengimas ir aptarimas administracijos ir mokytojų	Rugsėjis – spalio	Įsivertinimo grupė	Sukurta veiklos rodiklio 1.2.2. – mokinių pažangos ir pasiekimų (rezultatyvumo, asmeninės pažangos pamatavimo pamokoje)

	pasitarime, Mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų metodinėje taryboje.			ilustracija ir aptarta Mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų metodinėje taryboje.
2.2.	Įsivertinimo instrumentų, metodų, šaltinių parinkimas. Pasirengimas duomenų rinkimui: anketų, klausimų diskusijoms parengimas; dokumentų, skirtų analizei parinkimas.	Lapkritis –gruodis	Įsivertinimo grupės narių komandos	Susitariama dėl įsivertinimo metodų ir instrumentų parinkimo, jų taikymo Progimnazijos bendruomenėje. Nustatomos tikslinės įsivertinimui reikalingos informacijos teikėjų grupės. Parengti įsivertinimo instrumentai ir šaltiniai aptariami Mokytojų metodinėse grupėse.
2.3.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 1.2.2. – mokinių pažangos ir pasiekimų (rezultatyvumo, asmeninės pažangos pamatavimo pamokoje) aspektais. Siekiama surinkti patikimus duomenis ir informaciją, juos analizuoti, lyginti su turimais rezultatais, interpretuoti ir suformuluoti išvadas. Įsivertinimo ataskaitos ir Progimnazijos veiklos tobulinimo rekomendacijų rengimas.	Sausis–g egužė	Įsivertinimo grupės narių komandos, Progimnazijos mokytojai	Numatyta išsiaiškinti ar mokykloje mokinių pasiekimai ir individuali pažanga yra sistemingai matuojami, analizuojami ir naudojami ugdymui tobulinti, o mokiniai supranta, kokią pažangą padarė ir ką turi tobulinti? Kas daroma su turima pažangos informacija, kur ji panaudojama. Ypatingai dėmesį atkreipti į pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių pasiekimus. Organizuotos Progimnazijos bendruomenės narių internetinės apklausos šio rodiklio veiklos kokybės tobulinimo klausimais. Renkami duomenys ir informacija iš vidaus ir viešai prieinamų duomenų šaltinių. Grupės diskusijose reflektuojama, įsivertinama veikla, suformuluojamos išvados.
3 uždavinys. Didinti Progimnazijos personalo kompetencijas, siekiant įsivertinimo savivaldumo ir konstruktyvumo.				

Viešosios konsultacijos „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas kaip veiklos tyrimas“ medžiagos aptarimas	Mokslo metų eigoje (pagal poreikį)	Įsivertinimo grupė, Mokytojų metodinių grupių pirmininkai, Mokytojų metodinės grupės	Mokytojams sudaryta galimybė praplėsti žinias apie įsivertinimo pokyčius Lietuvoje, reflektuoti dėl įsivertinimo atlikimo savoje Progimnazijoje. Informacijos sklaida prisideda prie įsivertinimo pokyčių valdymo, motyvacijos efektyviai įsivertinti skatinimo.
4 uždavinys. Teikti Progimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų Progimnazijos veiklos sričių kokybę.			
4.1. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos parengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.	Birželis	Įsivertinimo grupės vadovė L. Makauskienė	Progimnazijos bendruomenės nariams suteikta informacija apie tobulintos veiklos kokybę.
4.2. Įsivertinimo duomenų panaudojimas bendruomenės sprendimams dėl veiklos tobulinimo. Susitarimas dėl veiklos tobulinimo prioritetų.	Birželis	Įsivertinimo grupės vadovė L. Makauskienė, mokytojai	Pateiktos aptarimui rekomendacijos dėl Progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo. Susitarta dėl Progimnazijos veiklos tobulinimo prioritetų.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė

Lina Makauskienė

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026–2027 M. M.

Tikslas – saugios ir palankios ugdymo aplinkos mokiniui kūrimas, mokinio gerovės užtikrinimo klausimų sprendimas.

Uždaviniai:

1. atlikti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme Komisijai numatytas funkcijas;
2. teikti siūlymus Progimnazijos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių;
3. atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
4. organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, bendrojo ugdymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
5. teikti siūlymus Progimnazijos vadovui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;
6. kartu su Progimnazijoje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, dėl jų tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo) ir pagal galimybes aštuntos klasės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams užtikrinti sklandų palydėjimą/perėjimą į kitą pasirinktą švietimo įstaigą;
7. inicijuoti vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą;
8. pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, organizuoti vaikui reikalingos mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą siekiant sklandaus vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
Veiklos kryptis – progimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas			
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planavimas	Rugpjūtis–rugsėjis	R. Baronienė,

2.	Konsultavimas ilgalaikių planų, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais	I pusmetis – nuo rugsėjo 1 d.; II pusmetis – nuo vasario 1 d.	G. Krakauskienė, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai
3.	Ugdymo turinio planavimo dokumentų, specialistų, mokinio padėjėjų darbo grafikų derinimas	Rugsėjis–spalis, per mokslo metus	R. Baronienė, G. Krakauskienė, A. Strumilaitė
4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7.	Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, posėdžių organizavimas. Temos: „2025-2026 m. m. veiklos aptarimas. VGK 2026–2027 m. m. veiklos kryptys. Preliminaraus SUP vertinimo registracijos, Pagalbos gavėjų, SUP turinčių mokinių sąrašų aptarimas Mokinio padėjėjo darbo ypatumai“, „Konsultacijų vadyba. Pasirengimas NMPP“, „Progimnazijos mikroklimato situacijos aptarimas“, „I ir II pusmečio pažangos ir lankomumo rezultatų analizė“, „VIP knygelių, aplankų turinio peržvalga“ (SUP mokinių), „Prevencinių projektų įgyvendinimo kokybės aptarimas“, „Individualių pagalbos planų įgyvendinimo analizė“	Vieną kartą per mėnesį arba pagal poreikį Rugsėjis Spalis Lapkritis Vasaris, birželis Kovas Balandis Gegužė	R. Baronienė, L. Matusevičienė, Ž. Siderienė
5.	VGK veiklos ataskaitos rengimas: VGK veiklos analizė, įsivertinimas, 2027–2028 m. m. veiklos prioritetų nustatymas	Birželis	R. Baronienė, VGK nariai
Veiklos kryptis – smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos įgyvendinimas			
1.	1 kl. ir naujai atvykusių į kitas klases mokinių adaptacijos tyrimas ir pristatymas progimnazijos bendruomenei	Rugsėjis–spalis	R. Berteškaitė
2.	Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo progimnazijoje tvarkos aprašo parengimas	Spalio I–II sav.	R. Baronienė
3.	Progimnazijos mikroklimato tyrimas ir pristatymas progimnazijos bendruomenei	Lapkritis	R. Berteškaitė, E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė
4.	Saugios progimnazijos ugdymosi aplinkos kūrimas. Klasių bendruomenių mikroklimato tyrimas ir pristatymas klasių bendruomenėse	Pagal poreikį	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, I. Lastauskienė, V. Šapalienė

5.	Netinkamo elgesio progimnazijoje analizė, patyčių, smurto, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų ir kt. prevencijos vykdymas. Projektinės veiklos, aktyviųjų paskaitų, akcijų ir kt. organizavimas pagal socialinių pedagogų veiklos planus	Kiekvieno mėnesio III sav., per mokslo metus	R. Baronienė, L. Matusevičienė, Klasių auklėtojai, E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, I. Lastauskienė, V. Šapalienė
6.	Mokiniam paskirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių vykdymas, rekomendacijų pedagogams bei tėvams teikimas	Pagal poreikį	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, R. Berteškaitė
7.	Vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemų analizė, pasiūlymų dėl šių santykių gerinimo teikimas	Gruodis, kovas arba pagal poreikį	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė, R. Berteškaitė
8.	Prevencinių projektų rengimas ir įgyvendinimas	Lapkritis, vasaris	R. Berteškaitė, A. Strumilaitė, E. Vaickelionienė
9.	Programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas 3, 5 klasėse	Per mokslo metus	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė
Veiklos kryptis – pagalbos progimnazijos bendruomenės nariams organizavimas			
1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas vaiko ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais	Per mokslo metus arba pagal poreikį	VGK nariai
2.	Individualios pagalbos plano sudarymas mokiniui, atvykusiam iš užsienio, besimokančiam pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, įveikiant sunkumus (NMPP pasiekusiam slenkstinį lygį); plano įgyvendinimo priežiūra	Pagal poreikį	R. Baronienė, L. Matusevičienė, G. Krakauskienė, VGK nariai, klasių auklėtojai, dalyko mokytojai
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo aptarimas	Vieną kartą per mėnesį arba pagal poreikį	G. Krakauskienė, A. Strumilaitė
4.	Mokinių nenoro lankyti progimnaziją priežasčių analizė, progimnazijos nelankymo mažinimas, nesėkmingo mokymosi priežasčių šalinimas	Per mokslo metus	E. Vaickelionienė, A. Strumilaitė,

			R. Berteškaitė
5.	Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos pirminio mokinio gebėjimų vertinimo ir rekomendacijų analizės duomenų panaudojimas ugdymo(si) procese	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
6.	Mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų ir metodų	Rugsėjis, vasaris arba pagal poreikį	G. Krakauskienė
7.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas	Per mokslo metus	R. Baronienė, L. Matusevičienė
8.	Mokinių mokymo namuose organizavimas, problemų aptarimas	Rugpjūtis, vasaris, birželis arba pagal poreikį	R. Baronienė
Veiklos kryptis – mikroklimato ir aplinkos gerinimas, bendradarbiavimas, informacijos sklaida			
1.	Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo progimnazijoje, Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir svečių lankymosi progimnazijoje tvarkų įgyvendinimo stebėseną	Nuo rugsėjo 1 d.	VGK nariai
2.	Renginių organizavimas: renginiai skirti tarptautinei Tolerancijos dienai, saugaus interneto savaitė (teoriniai – praktiniai užsiėmimai „Esu saugus internete“), sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ (dalyvavimas visuomeninėse akcijose), akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta Pasaulinei Dauno dienai paminėti, autizmo supratimo mėnuo, sveikos gyvensenos šventė, dailiausias konkursas „Moku dailiai rašyti“, dalyvavimas konkurse „Auksinė plunksnelė“	Per mokslo metus	VGK nariai
3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (mokinių charakteristikų parengimas, reikalingos informacijos rinkimas, dalyvavimas posėdžiuose ir kt.) įvairiais vaiko gerovės klausimais	Per mokslo metus	VGK nariai, klasių auklėtojai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Rima Baronienė

MARIJAMPOLĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

BIBLIOTEKOS IR INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS 2026–2027 M. M.

Tikslas – tobulinti bibliotekos ir informacinio centro informacinę veiklą, bendradarbiaujant su mokytojais.

Uždaviniai:

1. Kaupti, tvarkyti ir saugoti ugdymo procesui reikalingą literatūrą, metodinę medžiagą.
2. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių ugdymo(si) veikloms.
3. Skatinti skaitymą ir populiarinti knygą, bendraujant individualiai ir integruotoje veikloje.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Kiekybiniai, kokybiniai rodikliai	Pastabos
1.	Tobulinti bibliotekos vartotojų aptarnavimą, informacinę veiklą.	2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė, A. Mykolaitienė	Individualūs kontaktai, tenkinant informacinius poreikius, TAMO žinutės mokytojams.	
2.	Vykdyti informacinę sklaidą. Skelbti informaciją, susijusią su bibliotekos ir informacinio centro veikla, stende ir progimnazijos internetinėje svetainėje, kaupti medžiagą apie mokyklą ir mokinių bei mokytojų publikacijas, išspausdintas periodinėje spaudoje, segtuve „Mokykla spaudoje“, pildyti kraštotyros kartoteką.	2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė, A. Mykolaitienė	Informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje po bibliotekos kiekvienos įvykdytos veiklos. Segtuvo „Mokykla spaudoje“ ir kraštotyros kartotekos papildymas – po kiekvienos publikacijos paskelbimo spaudoje.	
3.	Kaupti ir turtinti bibliotekos fondą naujais, aktualiais grožinės literatūros bei metodiniais	2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė	Įsigyti naujų leidinių už apie 150,00 Eur, priimti	

	leidiniais, kitais dokumentais, vykdyti nusidėvėjusių ir turinio požiūriu neaktualių leidinių nurašymą. Tirti poreikius ir užsakyti naujų ugdymo procesui reikalingų vadovėlių, vykdyti jų apskaitą, nurašyti ugdymo procese nenaudotinus vadovėlius.	2026–2027 m. m.	A. Mykolaitienė	(aktuales, naujus) dovanotus leidinius. Vykdyti bibliotekos fondo leidinių nurašymą 1 kartą per metus. Vykdyti naujų vadovėlių užsakymą, derinant poreikius.	
4.	Sistemiškai tvarkyti bibliotekos dokumentaciją, rengti ataskaitą.	2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė	Dienoraščio įrašai: dienos, mėnesio; inventorinės knygos – per metus. Ataskaitos rengimas – 2027 m. sausis.	
5.	Organizuoti mokinių bei pedagogų bibliotekinių-informacinių aptarnavimą, vykdyti integruotą bibliotekos, informacinio centro ir dėstomųjų dalykų mokytojų veiklą, naujus leidinius reklamuoti parodoje. Atlikti vadovėlių patikrą.	2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė, A. Mykolaitienė	Maksimaliai išnaudoti bibliotekinių paslaugų galimybes ugdymo procese, integruotoje bibliotekos ir dėstomųjų dalykų bei pradinių klasių mokytojų veikloje.	
		2026 m. spalio	A. Mykolaitienė		
6.	Sistemiška bibliotekos kultūrinė-informacinė veikla: knygų parodų ir skaitymų, skirtų rašytojų jubiliejiniams sukaktims, įsimintinoms datoms ir kalendorinėms šventėms paminėti, rengimas, mokinių	2026 m. rugsėjis	L. Žmuidaitė	Sistemiška bibliotekos kultūrinė-informacinė veikla leidžia progimnazijos bendruomenei susipažinti su įsimintinomis datomis ir svarbiomis sukaktimis.	

darbų eksponavimas, naujų leidinių parodos, teminės integruotos bibliotekos ir dalykų pamokos klasėse.				Užtikrintas šviečiamosios veiklos vykdymas.	
-Pradedantiems skaityti. (Knygų paroda)					
-Riba tarp žmogaus ir žvėries. V. Goldingui – 115. (Integruotas bibliotekos ir anglų kalbos projektas, 8A kl.)	2026 m. spalio		L. Žmuidaitė, S. Skvarnavičienė		
-O jeigu būčiau... R. Skučaitei – 95. (Eilėraščių skaitymai ir iliustravimas, 2B, 2C, 2D kl.)	2026 m. spalio		L. Žmuidaitė		
-Valandėlė su knyga. (Pažintis su biblioteka, 1A, 1B, 1C kl.)	2026 m. lapkritis		L. Žmuidaitė		
-Knygų Kalėdos 2026. (Akcija)	2026 m. gruodis		L. Žmuidaitė		
-Pasakų karuselėje. G. Adomaitytei – 70. (Skaitymai ir piešimas, 3A, 3B, 3C kl.)	2027 m. sausis		L. Žmuidaitė		
- Luiso Kerolio veidrodžiai. L. Keroliui – 195. (Integruotas bibliotekos ir anglų kalbos projektas, 7A kl.)	2027 m. vasaris		L. Žmuidaitė, S. Skvarnavičienė		
	2027 m.		L. Žmuidaitė		

	-Diena su skaitoma knyga. (Akcija Pasaulinę knygos dieną) -Obuoliai, tinginiai, angelai ir kiti.(Pokalbis apie knygas su skaitymais, 3A kl.) -Tikrovė ir stebuklai laike. J. Gaarder – 75. (Pažintis su rašytoju ir kūryba, 4A kl.) -Knyga–biblioteka–skaitytojas. (Bendravimas su vėluojančiais gražinti knygas, pradinių klasių skaitomumo statistika)	balandžio 23 d. 2027 m. gegužė 2027 m. gegužė 2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė L. Žmuidaitė L. Žmuidaitė		
7.	Ugdyti mokinių gebėjimus naudotis bibliotekoje, informacinio centro skaitykloje sukauptais informacijos šaltiniais, naujus vartotojus supažindinti su biblioteka, informaciniu centru ir taisyklėmis. -Lietuvos gamta. (Viktorina, prad. kl.)	2026–2027 m. m. 2027 m. kovas	L. Žmuidaitė, A. Mykolaitienė A. Mykolaitienė	Individualus ir grupinis konsultavimas, pagalba žodžiu.	
8.	Dalyvauti miesto mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, bibliotekininkams organizuojamuose seminaruose.	2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė, A. Mykolaitienė	Dalyvauti trijuose bibliotekininkų susirinkimuose.	

9.	Ūkinė veikla. Paruošimas likvidacinių medžiagų išvežimui. Fondų relokacija.	2026–2027 m. m.	L. Žmuidaitė, A. Mykolaitienė	Nurašytų leidinių likvidavimas. Fondų relokacija iki statybos darbų.	
----	---	-----------------	-------------------------------	--	--

Veiklos planą rengė

Laimutė Žmuidaitė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Loreta Matusevičienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos 2026 metų rugsėjo–gruodžio mėnesių veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-10-19 Nr. V-187 (1.3.E)
Adresatas	-
Pasiraš ymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės "Šaltinio" progimnazija-Direktorius Asta Kulbokienė 2026-10-19
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Deka Office“.

Nuorašas tikras
Direktoriaus pavaduotoja
ugdymui

Loreta Matusevičienė
2026-10-19